

Verlaufsplan

| Zeit | Phase | Lehrer-Schüler Interaktion | Sozialform | Medien |
|--------|---|---|---------------|--|
| 15 min | Einstieg | <p>Provokation. L. stellt eine neue Schulregel vor. Ab sofort müssen die Mädchen Röcke bis zum Knie und die Jungen Hemden tragen. Reaktionen der SuS wird abgewartet.</p> <p>L. weist die SuS im Anschluss auf Meinungsfreiheit und demokratische Prinzipien hin. L. öffnet die Tafel und zeigt verschiedene Bilder von Widerstandsgruppen (Weiße Rose, Stauffenberg,...). Der Fokus wird in den folgenden Stunden auf Hans und Sophie Scholl gelegt.</p> | Plenum | Tafel Bilder |
| 75 min | Erarbeitung I | <p>Die SuS finden sich in gleich großen Gruppen zusammen. Jede Gruppe erzählt verschiedene Quellen zur Erarbeitung. Gemeinsam erstellen die SuS in ihren Gruppen ein Storyboard. Dieser stellt den Plan für die weitere Arbeit dar.</p> <p><u>Arbeitsauftrag:</u> Erstellt eure eigene Interpretation des Verlaufs der Flugblattaktion.</p> | Gruppenarbeit | Quellen Storyboard-Vorlage |
| | Erarbeitung II (Die Phase wird in den folgenden Stunden fortgesetzt) | Die SuS arbeiten selbstständig und setzen ihren Story- Board –Plan um. | Gruppenarbeit | Foto Story – Board Kulissen Material wie Playmobil, Lego,... |
| 90min. | Ergebnissicherung | Die SuS präsentieren ihre Ergebnisse vor der Klasse. | Plenum | PC Beamer |